

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ ДО ЦДТ

Нагуманова И.И.

Обсуждено на заседании методического совета

Приказ № 44 от 01.10 2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
объединения «Краеведение»
на 2022 – 2023 учебный год.**

Педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории
Шарафисламова Динара Рамилевна

Возраст детей: 11-12 лет

Срок реализации: 1 год.

с. Верхние Татышлы-2022 год

Пояснительная записка.

"Краеведение учит людей любить не только свои родные места, но и знать о них, приучает их интересоваться историей, искусством, литературой, повышать свой культурный уровень. Это – самый массовый вид науки". - Д.С. Лихачев.

Только то общество имеет будущее, которое не забыло своего прошлого. В настоящее время история нашей Родины переживает не лучшие времена. Подрастающее поколение не видит примеров истории, которые могли бы вызывать не только уважение, но даже гордость за свою страну, свой народ. Именно поэтому сейчас, когда остро ощущается необходимость возрождения духовности для формирования нравственной личности гражданина, очень важно начать возрождение воспитания патриотизма в лучших его традициях через создание осознанного стремления к изучению истории родного села, улицы, дома, семьи, к изучению культуры своего народа, прошлого и настоящего своей «малой родины».

Посредством занятий в краеведческом объединении обучающимся будет прививаться любовь к Отчизне через любовь к своей малой Родине.

Особенность данной программы заключается в изучении историко-культурного наследия своей малой Родины с.Верхние Татышлы и Татышлинского района, как части Республики Башкортостан.

Актуальностью программы является воспитание личности. Известно, что педагог всегда считал своим долгом не только нести людям "свет знаний", но и активно исследовать традиции своего народа. Но зачастую педагог недостаточно уделяет внимание на изучение родного края, потому что нет единого учебного материала, по которому можно вести работу, нет нужной литературы. Другая трудность заключается в том, что имеющийся материал доступен, но труден и непонятен для учащихся. Как достичь условий способствующих решению двуединой задачи обучения и воспитания детей в процессе их участия в изучении и бережном использовании культурного наследия? Как добиться того, чтобы активизировать эмоционально-чувственную сферу детей, пробудить интерес к изучению прошлого своей семьи, школы, района, страны. Ведь именно это создает условия для формирования чувства сопричастности тому, что происходит в обществе. Считаю, что объединение «Юный краевед» поможет добиться этих результатов, а собранный мною материал позволит сделать процесс обучения интересным и познавательным.

Цель программы: воспитание в подрастающем поколении уважения к своим корням, а также чувства патриотизма с помощью краеведческой деятельности.

Данную цель мы попытаемся достичь на занятиях с помощью решения следующих задач:

1. Образовательные:

- Овладение обучающимися системой знаний об историческом прошлом села Старокайпаново и Татышлинского района;
- Ознакомление с современной жизнью села Старокайпаново и Татышлинского района.

2. Развивающие:

- Развитие навыков исторического познания, анализа и сопоставления источников, работы с историческими источниками;
- Овладение навыками оформления полученных материалов в экспозициях.
- Стремление изучить как можно больше о родном крае.

3. Воспитательные:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию;
- Укрепление семейных связей через беседы со старшим поколением;

Программа рассчитана на детей 11-12 лет.

Сроки реализации программы:

Данная программа рассчитана на 1 год, возраст детей 11-12 лет; занятия проводятся: 2 раза в неделю по 2 часа;

В результате изучения программы «Юный краевед» обучающиеся должны знать:

- Основные краеведческие понятия: особенности природы, населения, социальной и культурной жизни своего села, особенности окружающей среды и методы её сохранения и улучшения;
- Основные исторические и памятные места родного края, музеи;
- Основные направленности современного общества;
- Основные профессиональные направленности своей семьи.

Должны уметь:

- определять географические координаты и границы района,
- описывать основные этапы развития населенного пункта;
- систематизировать информацию о родном крае, о своей семье;
- проводить исследовательские и поисковые работы по заданным темам, подбирать литературу по заданной теме и пользоваться различными источниками краеведческой информации;
- оформлять памятки, буклеты, презентации, газеты и др.
- Применять полученные знания и умения в повседневной жизни, а также использовать в учебном процессе;
- Пользоваться тематическими картами;
- Работать с историческими источниками;
- Уметь брать интервью;
- Проводить экскурсии, беседы, тематические классные часы;
- Оформлять полученные материалы в творческих работах.

Критерии и показатели усвоения материала:

1. Информационные:

- Знание источников истории своего края;
- Знание истории происхождения родного села;
- Знание культурных ценностей Татышлинского района;
- Знание современной жизнедеятельности родного края;
- Знание о людях сыгравшие роль в экономическом и культурном развитии села.

2. Исследовательские:

- Умение использовать свои полученные знания в учебном процессе;
- Умение выделить исторически ценные объекты;
- Умение оформлять и хранить полученную информацию;
- Умение работать с архивным материалом;

3. Практические:

- Умение пользоваться историческими знаниями в учебном процессе;
- Умение работать и общаться в группе;

Формы контроля:

- Анкетирование, тестирование.

- Фотосессия исторически-культурных ценностей;
- Диагностика знаний, умений и навыков;
- Подготовка индивидуальных тематических рефератов.
- Выставка фотографий учащихся.

Формы и методы проведения занятий:

- Лекции;
- Экскурсии;
- Фотосессии;
- Занятия-интервью;
- Просмотр видео фильмов, слайдов;
- Занятия-исследования в библиотеке, краеведческом музее;
- Семейный интервью-опросник.

Данная система изучения своей малой Родины-погружение в мир изучаемого предмета на месте, дает возможность развить в ребенке элемент самостоятельности, формирует навыки взаимоотношений со взрослым и сверстниками. Она способствует духовному и нравственному развитию ребенка и формированию личности.

Программа предусматривает работу с родителями.

- Посещение занятий.
- Проведение совместных экскурсий на предприятия и организации по программе.
- Посещение родительских собраний.
- Индивидуальные беседы.

Структура образовательной программы «Юный краевед».

1. Вводное занятие.
2. Историческое прошлое с. Верхние Татышлы и Татышлинского района. Презентация на тему «Мы родом из Татышлинского района».
3. Легенды и предания старины.
4. Изучение музейного дела.
5. Родники, реки и озёра Татышлинского района.
6. Изучение литературы по краеведению.
7. Современное село Верхние Татышлы.
8. Мой край на карте.
9. Изучение геральдики.
10. Изучение генеалогии.
11. Изучение нумизматики.
12. Быт, культура, традиции народов, проживающих в Татышлинском районе.
13. Проект «Моя семья моё богатство».
14. История районной газеты. Экскурсия в редакцию районной газеты «Татышлинский вестник».
15. Жители Республики Башкортостан.
16. История пионерии. История ЦДТ. Встреча с ветеранами ЦДТ.
17. Праздники наших дней.
18. Фотоколлекция.
19. Достопримечательности нашего края.
20. Герои Советского союза Татышлинского района. Быт и культура в годы ВОВ. Встреча с ветеранами ВОВ.
21. Схема-план с.Верхние Татышлы и Татышлинского района «Где мы были».
22. Итоговая диагностика.
23. Итоговое занятие

**Учебно-тематический план по реализации образовательной программы
«Юный краевед».**

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Форма проведения
1	Вводное занятие.	2	1	1	Введение. Ознакомление с программой. Проведение техники безопасности. Анкетирование.
2	Исторически прошлое с.Верхние Татышлы и Татышлинского района. Презентация на тему «Мы родом из Татышлинского района».	6	4	-	Беседа по фотографиям.
3	Легенды и предания старины.	6	4	2	Беседа, опрос родителей. Конкурс Легенда на альбомном листочке.
4	Изучение музейного дела.	4	2	2	Беседа, знакомство с музейным делом.
5	Родники, реки и озёра Татышлинского района.	6	2	4	Изучение рек по карте Татышлинского района, работа по контурной карте. Изучение течения, берегов, растительности и обитателей р.Бармыш.
6	Изучение литературы по краеведению.	2	2	-	Беседа по литературе, показ литературы по краеведению.
7	Современное село Верхние Татышлы.	10	5	5	Беседа, сбор новых фотографий Современного вида с.Верхние Татышлы. Изучение улиц и организаций.
8	Мой край родной на карте	6	4	2	Экскурсии по улицам и достопримечательностям Татышлинского района.
9	Изучение геральдики.	4	2	2	Беседа, придумать герб семьи.
10	Изучение генеалогии.	4	2	2	Беседа, изучение по литературе, творческая работа по генеалогии.
11	Изучение нумизматики.	2	1	1	Беседа. изучение по литературе, сравнение денег прошлых и настоящего.
12	Быт, культура, традиции народов	10	4	6	Беседа, сравнение по национальностям, работа в

	проживающих в Татышлинском районе.				краеведческом музее. Фольклор. Обряды и праздники. Работа по архивным документам, беседа, творческая работа по костюмам народов проживающих в нашем крае.
13	Проект «Моя семья моё богатство».	4	-	4	Творческая работа, фотосессия.
14	История районной газеты. Экскурсия в редакцию районной газеты «Татышлинский вестник».	4	1	3	Беседа, работа с архивом. Закрепление знаний, попытка написать свою статью.
15	Жители Республики Башкортостан.	10	6	4	Составление таблиц. Экскурсия в Администрацию муниципального района Татышлинский район РБ.
16	История пионерии. История ЦДТ. Встреча с ветеранами ЦДТ.	6	4	2	Беседа просмотр альбомов и папок по этапу развития пионерии. Беседа с ветеранами за круглым столом.
17	Праздники наших дней.	6	4	2	Составление альбома.
18	Фотоколлекция.	4	2	2	Составление альбома.
19	Достопримечательности нашего края.	6	4	2	Составление альбома.
20	Герои Советского союза Татышлинского района. Быт и культура в годы ВОВ. Встреча с ветеранами ВОВ.	6	4	2	Беседа, изучение «книги памяти». Сбор литературы, просмотр альбомов. Беседа «подари внимание», «мы хотим знать»- круглый стол. Творческая работа от чистого сердца.
21	Схема-план с. Верхние Татышлы «Где мы были».	10	2	8	Изучение топонимических знаков. Проект, творческая работа.
22	Итоговая диагностика	2		2	Игра – викторина «Поле чудес».
20	Итоговое занятие.	2	2	-	Беседа.
	Итого:	122	62	60	

Содержание образовательной программы «Юный краевед».

Тема 1. Вводное занятие (2 часа).

Ознакомление с планом работы объединения, проведение техники безопасности, анкетирование «общее понятие о краеведении».

Тема 2. Исторически прошлое с. Верхние Татышлы и Татышлинского района. Презентация мы родом из Татышлинского района (6 часа).

Беседа на тему происхождения с.Верхние Татышлы и с.Верхние Татышлы, работа с рукописями и литературой, просмотр фотографий, сбор новых старых фотографий касающиеся истории с.Верхние Татышлы. Презентация краткая история об одном из известных людей Татышлинского района по выбору учащихся.

Тема 3. Легенды и предания старины (6 часа). Изучение общих понятий легенды и предания их сравнения. Опрос бабушек и дедушек, старожилы про существующие предания и легенды о с. Верхние Татышлы. Творческая работа, инсценировка или рисунок одной из легенд.

Тема 4. Изучение музейного дела (4 часа). Беседа с ребятами о понятии «Музей», для чего и какие виды музеев существуют. Краткое описание существующих музеев в Татышлинском районе. Закрепление понятия музея, определить к какому виду музея относится музей при ЦДТ.

Тема 5. Родники, реки и озёра Татышлинского района (6 часов). Изучение рек по карте Татышлинского района, занятия по контурной карте.

Экскурсия, изучение ближайшего водоёма Бармыш. Изучение течения, берегов и растительности. а так же обитателей р.Бармыш.

Тема 6. Изучение литературы по краеведению (2 часа). Беседа, о литературе касающаяся истории родного края, и их значимость в судьбе с.Верхние Татышлы.

Тема 7. Современное село Верхние Татышлы (10 часов). Беседа, каким мы видим современный наш край, фотосессии, составление альбома. Просмотр презентации и Фильма «Татышлы с птичьего полёта». Творческая работа «Что я хочу предложить моему краю». Беседа на тему географическое местоположение с. Верхние Татышлы определение границ и соседей по карте. Самостоятельные работы по контурной карте. Беседа о происхождении улиц. «Вот моя улица, вот мой дом родной» рассказ ребят. Творческая работа учащихся, каким ребята представляют своё село в будущем рассказ или рисунок на выбор ребят. Изучение происхождения и развития организации с. Верхние Татышлы.

Тема 8. Мой край на карте(6 часов). Изучение по карте расположения Республики Башкортостан. Работа с контурной картой. Составление пазла нашей республики.

Тема 9. Изучение геральдики (4 часа). Беседа, для чего нужен герб и что он означает. Творческая работа – придумать герб своей семьи.

Тема10.Изучение генеалогии (4 часа). Беседа, ознакомление с известными родословными, творческая работа по родословной своей семьи.

Тема 11. Изучение нумизматики (2 часа). Беседа- для чего нужны деньги, денежный эквивалент нашей страны. Сравнение изменения денежных символов.

Тема 12. Быт, традиции и культура народов, проживающих в Татышлинском районе (10 час). Беседа, сравнение по национальностям, работа в краеведческом музее, поиск старинных вещей. Фольклор. Обряды и праздники. Игры наших бабушек. Работа по архивным документам, беседа, творческая работа по костюмам народов, проживающих в нашем крае. Фотосессия.

Тема 13. Проект «Моя семья моё богатство» (4 часа). Беседа, просмотр альбомов с известными творческими людьми Татышлинского района.

Мои корни откуда они? Творческая работа- презентация, фотосессия.

Тема 14. История районной газеты. Экскурсия в редакцию районной газеты «Татышлинский вестник» (4 часа). Беседа, работа с архивом. Ознакомление с редакцией, попытка написать свою статью.

Тема 15. Жители Республики Башкортостан (10 часов). Демография. Национальный состав. Составление таблиц. Экскурсия в Администрацию муниципального района Татышлинский район РБ.

Тема 16. История пионерии. История ЦДТ. Встреча с ветеранами ЦДТ. (6 часов). Беседа, просмотр альбомов и папок по этапу развития пионерии. Тимуровская работа. Фотосессия. Беседа с ветеранами за круглым столом.

Тема 17. Праздники наших дней (6 часов). Всероссийские праздники. Памятные дни РБ. Национальные праздники РБ.

Тема 18. Фотоколлекция (4 часа). Составление альбома.

Тема 19. Достопримечательности нашего края (6 часов). Природные достопримечательности. Скульптурные достопримечательности. Достопримечательности Татышлинского района.

Тема 20. Герои Советского союза Татышлинского района. Быт и культура в годы ВОВ. Встреча с ветеранами ВОВ (6 час). Беседа, изучение «книги памяти». Сбор литературы, просмотр альбомов. Просмотр фильмов. Встреча-интервью, в гостях у ветерана ВОВ..... Фотосессия.

Тема 21.Схема-план с. Верхние Татышлы «Где мы были» (10 часов). Изучение топонимических знаков. Беседа, какие существуют знаки для самостоятельного составления карты местности. Внесение соответствующих знаков на контурной карте. Составление проекта, творческая работа по местам, где мы побывали.

Тема 22. Итоговая диагностика (2 часа). Проверка знаний игра «Поле чудес».

Тема 23. Итоговое занятие (2 часа). Беседа - «Береги свой край».

**Календарно тематическое планирование по образовательной программе
«Юный краевед».**

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1	04.10	Вводное занятие. Ознакомление с планом работы объединения. Техника безопасности	2	Знакомство, беседа. Проведение техники безопасности беседа.	Устный опрос.
2	07.10	Общие понятия о краеведении.	2	Беседа. Работа с рукописями и литературой, просмотр фотографий, сбор новых старых фотографий касающиеся истории с.Верхние Татышлы.	Анкетирование
3	14.10	Происхождение с. Верхние Татышлы.	2	Работа с фотографиями.	Работа по фотографиям
4	18.10	Презентация «Мы родом из с. Верхние Татышлы Татышлинского района»	2	Работа с фотографиями.	Составление презентации.
5	20.10	Легенды и предания старины.	2	Беседа, опрос родителей.	Устный опрос.
6	25.10	Легенды и предания старины.	2	Конкурс Легенда на альбомном листочке.	Рисуем легенды и предания.
7	28.10	Легенды и предания старины.	2	Игры наших бабушек.	Инсценировка одного из легенд.
8	01.11	Изучение музейного дела.	2	Беседа, знакомство с музейным делом.	Устный опрос.
9	08.11	Изучение музейного дела.	2	Беседа, о музеях существующих в Татышлинском районе.	Устный опрос.
10	11.11	Родники, реки и озёра с.Верх.Татышлы и Татышлинского района.	2	Экскурсия в краеведческий музей.	Устный опрос.
11	15.11	Родники, реки и озёра Татышлинского района.	2	Беседа.	Работа с контурной картой.
12	18.11	Родники, реки и озёра Татышлинского района.	2	Обозначение рек на контурной карте района	Составление презентации
13	22.11	Изучение литературы по краеведению.	2	Работа с историческими источниками	Устный опрос.

14	25.11	Современное село Верхние Татышлы.	2	Изучение растительности и обитателей р.Бармыш.	Устный опрос.
15	29.11	Современное село Верхние Татышлы.	2	Беседа, показ тематической литературы.	Устный опрос.
16	02.12	Современное село Верхние Татышлы.	2	Беседа, каким мы видим наш край. Просмотр фотографий.	
17	06.12	Современное село Верхние Татышлы.	2	Просмотр видео фильмов про Татышлы.	
18	09.12	Современное село Верхние Татышлы.	2	«Я хочу предложить моему краю.	Творческая работа.
19	13.12	Мой край на карте	2	Беседа, географическое местоположение Татышлинского района.	Устный опрос.
20	16.12	Мой край на карте	2	Соседи Татышлинского района.	Устный опрос.
21	20.12	Мой край на карте	2	Работа с контурной картой.	Самостоятельная работа.
22	23.12	Изучение геральдики.	2	Беседа что такое герб и его необходимость.	Устный опрос.
23	27.12	Изучение геральдики.	2	Беседа что такое герб и его необходимость.	Устный опрос.
24	30.12	Изучение генеалогии.	2	Беседа	Устный опрос.
25	10.01	Изучение генеалогии.	2	Творческая работа составление родословной.	Устный опрос.
26	13.01	Изучение нумизматики.	2	Беседа, сравнение денежной символики разных эпох	Устный опрос.
27	17.01	Быт и культура народов проживающих в Татышлинском районе.	2	Беседа, сравнение культуры по национальностям	Устный опрос.
28	20.01	Быт и культура народов проживающих в Татышлинском районе.	2	Работа в краеведческом музее, поиск старинных вещей дома.	Устный опрос.
29	24.01	Быт и культура народов проживающих в Татышлинском районе.	2	Беседа про фольклор, обряды и праздники.	Сравнение современных бытовых вещей с вещами прошлых времён.
30	27.01	Быт и культура	2	Фотосессия.	Устный опрос.

		народов проживающих в Татышлинском районе.			
31	31.01	Быт и культура народов проживающих в Татышлинском районе.	2	Беседа про фольклор, обряды и праздники.	Устный опрос.
32	03.02	Традиционные праздники.	2	Традиции Татышлинского района.	Устный опрос.
33	07.02	Традиционные праздники.	2	Традиции Татышлинского района.	Устный опрос.
34	10.02	Проект «Моя семья моё богатство». Мои корни, откуда они?	2	Творческая работа-презентация, фотосессия.	Презентация
35	14.02	Проект «Моя семья моё богатство». Мои корни, откуда они?	2	Творческая работа-презентация, фотосессия.	Презентация
36	17.02	История районной газеты.	2	Беседа.	Работа с архивом.
37	21.02	Экскурсия в редакцию районной газеты «Татышлинский вестник».	2	Ознакомление с редакцией.	Попытка написать свою статью.
38	24.02	Жители Республики Башкортостан.	2	Беседа	Устный опрос.
39	28.02	Жители Республики Башкортостан.	2	Игра «Угадай кто Я».	Устный опрос.
40	03.03	Жители Республики Башкортостан.	2	Беседа. Составление таблиц.	Устный опрос.
41	07.03	Жители Республики Башкортостан.	2	Беседа	Фотосессия. Работа с рисунками.
42	10.03	Жители Республики Башкортостан.	2	Беседа	Устный опрос.
43	14.03	История пионерии	2	Беседа	Устный опрос.
44	17.03	История ЦДТ	2	Беседа, фотосессия	Просмотр альбомов и папок по этапу развития пионерии.
45	21.03	Встреча с ветеранами ЦДТ.	2	Беседа	Опрос за круглым столом.
46	24.03	Праздники наших дней.	2	Беседа.	Устный опрос.
47	28.03	Праздники наших дней.	2	Игра-конкурс.	Участие в игре.
48	31.03	Праздники наших	2	Составление сценария	Участие в

		дней.		одного из праздников.	сценарии.
49	04.04	Фотоколлекция.	2	Составление альбома.	Устный опрос.
50	07.04	Фотоколлекция.	2	Составление альбома.	Устный опрос.
51	11.04	Достопримечательности нашего края.	2	Беседа.	Устный опрос.
52	14.04	Достопримечательности нашего края.	2	Беседа, обсуждение.	Устный опрос.
53	18.04	Достопримечательности нашего края.	2	Экскурсия.	Экскурсия.
54	21.04	Герои Советского союза Татышлинского района.	2	Беседа	Изучение «Книги памяти».
55	25.04	Быт и культура в годы ВОВ.	2	Просмотр альбомов.	Изучение литературы.
56	28.04	Быт и культура в годы ВОВ.	2	Беседа	Изучение фотографий родственников участников ВОВ.
57	02.05	Встреча с ветеранами ВОВ.	2	Беседа.	Встреча интервью.
58	05.05	«Память о них никогда не угаснет»- герои ВОВ.	2	Плетение венка из подручного материала на возложение к Мемориальному комплексу.	Практическая работа
59	09.05	Схема-план с. верхние Татышлы и Татышлинского района «Где мы были».	2	Составление проекта.	Творческая работа по местам, где мы побывали.
60	12.05	Схема-план с. Верхние Татышлы и Татышлинского района «Где мы были».	2	Составление проекта.	Творческая работа по местам, где мы побывал.
61	16.05	Схема-план с. Верхние Татышлы и Татышлинского района «Где мы были».	2	Составление проекта.	Творческая работа по местам, где мы побывали.
62	19.05	Схема-план с. Ве и Татышлинского района «Где мы были».	2	Составление проекта.	Творческая работа по местам, где мы побывал.
63	23.05	Схема-план с. верхние татышлы и Татышлинского района «Где мы были».	2	Составление проекта.	Творческая работа по местам, где мы побывал.

64	26.05	Итоговая диагностика.	2	Игра «Поле чудес»	Тестирование.
65	30.05	Итоговое занятие	2	Беседа «Береги свой край»	Устный опрос
66		Участие в школьных мероприятиях			

Заключение.

В программе кружка дополнительного образования по краеведению «Юный краевед» представлена система работы с детьми по краеведческому воспитанию учащихся.

Предложены разнообразные формы и методы работы с детьми. Это и целевые прогулки, экскурсии, краеведческий музей, игровые обучающие ситуации, ресурсные круги.

Чтобы быть достойным гражданином своей Родины, надо, прежде всего, любить, уважать, ценить свою малую родину, жить с природой в мире и согласии.

Я считаю, что данная программа способствует углубленному изучению краеведческого материала, высокому уровню воспитания гражданской позиции, нравственной культуры учащихся. Ведь, как говорил Луций Анней Сенека (младший) «Любят родину не за то, что она велика, а за то, что своя».

Методическое обеспечение программы.

Для реализации этой программы используются личностно-ориентированные технологии, игровые технологии, проектная деятельность. Педагогическое общение строится на принципах взаимного уважения и сотрудничества.

Основной формой организации учебного процесса является занятие. В ходе реализации программы «Юный краевед» широко используются методы:

Методы по уровню включения в продуктивную (творческую) деятельность:

- Объяснительно-иллюстративный;
- Деятельностный;
- Частично-поисковый.

Методы стимулирования активности детей:

- Игра;
- Создание эмоционально окрашенных ситуаций;
- Построение и похвала.

Методы контроля и самоконтроля:

- Анкетирование, игры викторины, кроссворды;
- Самооценка;
- Педагогический отзыв;
- Выставки работ учащихся.

Большую роль в процессе обучения играют экскурсии (пешие по району, в краеведческий музей, на предприятия)

Нормативно-правовая база:

Конституция РФ

Конвенция ООН о правах ребенка

Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г.

Закон «Об образовании в Республике Башкортостан»

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. п 09-3242

Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 Г. N 1008 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ"

Санитарные правила и нормы (СанПиН)

Список литературы для педагога.

1. Концепция развития дополнительного образования детей утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. № 1726-р
 2. Порядок и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (минобрнауки России) от 29 августа 2013г.N1008 г.Москва)
 3. Асфандияров А.З., История сел и деревень Башкортостана. Уфа, Китап, 1994г.
 4. Акманов И.Г.Рассказы по истории Башкортостана. Уфа, Китап, 2001г.
 5. Нигаматзянова Т. «Татышлинский рай», Казань 2015 г.
- Книга «Память». Уфа, Китап, 1999г.
6. Материалы районного музея.
 7. Газета «Татышлинский вестник».

Список литературы для обучающихся .

- 1.Архивные документы.
- 2.Воспоминания очевидцев.
- 3.Исторические справки.
- 4.Музейные материалы. WWW.museum.ru/M3184 -Татышлинский историко-краеведческий музей
- 5.<http://tatbibl.ru/> Межпоселенческая центральная библиотека Татышлинский район РБ.

