

**Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования  
Центр детского творчества муниципального района Татышлинский  
район**

**Республики Башкортостан**

Рассмотрено

«Утверждаю»

на педагогическом совете

Руководитель МБОУ ДО ЦДТ

протокол №\_\_

\_\_\_\_\_М.А. Муртазин

от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приказ №\_\_ от\_\_» \_\_»\_\_\_\_ 2021

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**« Краеведение»**

На 2021 – 2022 учебный год

возраст обучающихся:12-14 лет, срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Адиева Лариса Фанависовна,

Педагог дополнительного образования

(библиотекарь)

Д. Бадряшево 2021 г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время уделяется большое внимание краеведческому образованию учащихся. Остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. На первом плане стоит задача воспитания патриота Родины, образованного человека, знающего и любящего историю, культуру, духовные традиции своего народа, природу родного края. Очень важно сегодня не только дать определенные знания подрастающему поколению, но и научить его практической деятельности по восстановлению и сохранению наследия предков. Актуальность этого объясняется тем, что существовавшая ранее преемственность между поколениями по передачи духовных ценностей была нарушена.

Деревня Бадряшево хранит богатую историю: в ней родилась и провела детство заслуженная артистка Башкортостана и Татарстана Хания Фархи-Биктахирова, творили историю села замечательные люди

В последнее время у учащихся снизился интерес к героическим и трагическим страницам истории нашей Родины, ее культурным ценностям и достижениям, корням, событиям военной истории. Именно поэтому нравственно-патриотическое воспитание в настоящее время является приоритетным. К.Д.Ушинский писал: «Воспитание, созданное самим народом и основанное на народных началах, имеет ту воспитательную силу, которой нет в самых лучших системах, основанных на абстрактных идеях

или заимствованных у других народов». Это справедливо, т.к. опора на нравственно-патриотическое воспитание – залог успешного воспитания подрастающего поколения. Истинным идеалом воспитания в России испокон веков является традиционное духовное мировоззрение, основанное на понятиях долга и чести, нравственности и морали. Сегодня слово «патриотизм» многими воспринимается как устаревшее. Но жить без уважения к собственной стране, ее истории, достижениям и жертвам значит нарушить собственное будущее. Воспитать гражданина-патриота – значит формировать человека, которому присущи любовь к Родине, стремление к ее процветанию и могуществу, прочная гражданская позиция. Значимость и необходимость нравственно-патриотического воспитания учащихся – одно из главных средств формирования интереса и уважения к прошлому своей страны, людям, чьи имена составляют часть ее истории. Знание истории, культуры малой Родины поможет сформировать у детей нравственные качества, чувство патриотизма, толерантности, укрепит связь поколений. Все это способствует комплексному подходу в решении важных образовательных и воспитательных задач. Решению этих задач помогут уже имеющиеся разработанные и апробированные методики изучения природы, культуры и истории жителей села, материалы школьного музея, специалисты, которые могут работать с учащимися

Учащиеся должны знать:

даты событий, термины, понятия истории родного края; исторические памятники и культовые места села; сведения о жизни и деятельности земляков уметь: анализировать исторические источники, документы; описывать исторические памятники, культовые места родного края; наблюдать за жизнью и бытом старожилов села, беседовать с ними; высказывать собственное суждение.

Кружок рассчитан на учащихся 6-7 классов. Срок реализации программы 2021 -2022 год.

Время проведения кружка - вторник 14.50 – 15.35

четверг 14.50 - 15.35

### **Цель курса:**

1. Приобщать учащихся к истории Малой Родины. Создавать условия для успешной творческой самореализации личности в краеведческой деятельности.

Краеведческий кружок решает следующие основные задачи:

\*Участие в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания детей.

\*Воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине.

\*Изучение истории и культуры России и родного края.

\*Участие в подготовке и проведение мероприятий краеведческого характера

Формы работы

-экскурсии

-викторины

-встречи с интересными людьми

-уход за памятниками

Работа краеведческого кружка осуществляется в 2-х направлениях:

1. Теоретическом (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельные работы).

2. Практическом (экскурсии, практикумы в музее, творческие отчёты, записи,).

Принципы и подходы, лежащие в основе программы:

- лично-ориентированный подход

- доступность

- практическая направленность

- креативность

### **Формы и методы проведения занятий:**

- Беседа.
- Экскурсия.
- Сообщения.
- Беседы – встречи.
- Конкурсы.
- Литературно-исторические задания, кроссворды, викторины.
- Презентации.
- Конференции.

### **Содержание тем:**

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. 1 час - Вводное занятие, знакомство с программой кружка.

1. Раздел 1. «Край, в котором мы живем» 18 часов. -

Знакомство с документами - письменными источниками школьного музея, фотодокументами о родном крае.

2. Раздел 2. «Село, в котором мы живем» 10 часов – изучение материалов музейного фонда, раскрывающих эту тему.

3. Раздел 3. «Подготовка экскурсионной группы» - 16 часов. Изучение фонда. Подготовка и разучивание текстов экскурсии.

4. Раздел 4. «История нашей школы» 6 часов – изучение истории возникновения школы. Знакомство с трудовой биографией учителей ветеранов.

Раздел 5. «Музейная работа» 10 часов – сбор материалов для музея. Оформление альбомов, организация выставок. Проведение экскурсии.

Итоговое занятие 1 час. Обобщение изученного за год. Викторина «Люби и знай свой край»

<i>Дата</i>	<i>Тема занятий</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Форма контроля</i>
	<b>Раздел 1. «Край, в котором мы живем»</b>	18	
	Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие	2	
	Достопримечательности края. Охрана исторических, культурных, природных памятников. Презентация «Историческое, культурное природное наследие края»	2	беседа
	Символика республики Башкортостан, Татышлинского района. Исследовательская работа	2	беседа
	Охрана природы своего края Зарисовки осенних деревьев. В лес за здоровьем. Лесная аптека. Лекарственные травы нашей местности. Исследовательская работа:	2	
	Животные родного края. Сбор материала о животных родного края. Исследовательская работа	2	
	Конкурс-игра «Тайны окружающего мира» Наши пернатые друзья. Редкие птицы края.Сбор материала теме. Акция «Кормушка».	2	
	Экскурсий по району. Посещение музея Гали Сокорой в д. Старо-Чукурова. Посещение музея Ангама Атнабаева в д. Курдым.	2	
	«По городам и весям Башкортостана » (Краеведческий историко – географический экскурс по населённым пунктам Башкортостана) видеоэкскурсия	2	обсуждения
	Презентация книги «Татышлинская энциклопедия». Знакомство с новой книгой	2	
	<b>Раздел 2. «Деревня, в котором я живу»</b>	<b>10</b>	
	Фотогалерея деревен Бадряш, Юда, Беляш, Аук-Буляк. Презентация	2	беседа
	Родники моей местности. Экскурсия к родникам. Составление проекта «Живи, родник!» Составление проекта об обновлении территории родника.	2	обсуждение

	Сбор материала по теме: «Наш край богат талантами» Хания Фархи-Биктахирова Систематизация и обработка собранного материала о Хании Фархи Биктахировой. Оформление альбома.	4	
	Памятник погибшим ВОВ, история создания. Сбор материала о памятниках района.	2	
	<b>Раздел 3. «Подготовка экскурсионной группы»</b>	<b>16</b>	
	Подготовка экскурсии «История деревни»	2	
	Подготовка экскурсии «История школы»	2	
	Подготовка экскурсии «Ветераны ВОВ»	2	
	Подготовка экскурсии «Деревенский дом. Сельский быт.»	2	
	Подготовка экскурсии «Хания Фархи-Биктахирова	2	
	Подготовка экскурсии «Равиль Исламшин»	2	
	Подготовка экскурсии «Пионерский уголок»	2	
	Подготовка экскурсии «История колхоза»Октябрь», сельского поселения	2	
	<b>Раздел 4. «История нашей школы»</b>	<b>6</b>	
	«Школа – твой второй дом» история школы в лицах. История создания нашей школы	2	обсуждения
	Бывшие директора и учителя школы. Страницы биографии	2	
	Учителями славиться Россия. Учительские династии. Профессия учитель	2	беседа
	<b>Раздел 5. «Музейная работа»</b>	<b>10</b>	
	Сбор новых экспонатов для музея.	4	
	Оформление альбома «Мы ими гордимся»	2	
	«Дорога Мужества». Встреча с ветеранами тыла. Беседа о земляках - участниках ВОВ	1	беседа
	Урок Победы в музее «Эхо той войны» Проведение экскурсии в школьном музее для 3-4 классов.	2	
	<b>Итоговое занятие. Викторина «Люби и знай свой край»</b>	<b>1</b>	<b>викторина</b>

## Учебно- тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Раздел 1. «Край, в котором мы живем»	18	8	10
2	Раздел 2. «Деревня , в котором я живу»\	10	3	7
3	Раздел 3. «Подготовка экскурсионной группы»	16	6	10
4	Раздел 4. «История нашей школы»	6	4	2
5	Раздел 5. «Музейная работа»	10	3	7
6	Итоговое занятие	1	1	-

Ожидаемый результат:

- устойчивый интерес к истории своей Родины;
- знания культурных традиций родного края;
- умение устанавливать связи между прошлым и современностью;
- способность творчески мыслить и рассуждать;
- способность заниматься исследовательской деятельностью индивидуально и в творческих группах

## 2. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	группы	Дата		Темы и разделы	Часы		
		Факт.	Практ.		всего	Теор.	Практ.
1				<b>Раздел 1. «Край, в котором мы живем»</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
2	1	05.10. 07.10		Вводное занятие. Знакомство с программой. Правила ТБ на занятиях. Ознакомление с фондом школьного музея	2	2	
3	1	12.10 14.10		Достопримечательности края. Охрана исторических, культурных, природных памятников. Презентация «Историческое, культурное природное наследие края»	2	2	



4	1	19.10 21.10		Символика Республики Башкортостан и Татышлинского района Исследовательская работа	2		1
5	1	26.10 28.10 02.11 04.11		Охрана природы своего края Зарисовки осенних деревьев. В лес за здоровьем. Лесная аптека. Лекарственные травы нашей местности. Исследовательская работа:	2	1	2
6	1	09.11 11.11		Животные родного края. Сбор материала о животных родного края. Исследовательская работа.	2	1	1
7	1	16.11 18.11 23.11		Конкурс-игра «Тайны окружающего мира» Наши пернатые друзья. Редкие птицы края. Сбор материала по теме. Акция «Кормушка»	2	1	2
		23.11 25.11		Экскурсий по району. Посещение музея Гали Сокорой в д. Старо-Чукурова. Посещение музея Ангама Атнабаева в д. Курдым.	2		2
		02.12 07.12		«По городам и весям Башкортостана» (Краеведческий историко – географический экскурс по населённым пунктам Башкортостана) видеоэкскурсия	2	2	2
		09.12 14.12		Презентация книги «Татышлинская энциклопедия». Знакомство с новой книгой	2	2	
				<b>Раздел 2. «Деревня, в котором я живу»</b>	10	3	7
9	1	16.12 21.12		Фотогалерея деревен Бадряш, Юда, Беляш, Аук-Буляк Презентация.	2	1	2
10	1	23.12 28.12		Родники моей местности. Экскурсия к родникам. Составление проекта «Живи, родник!» Составление проекта об обновлении территории родника.	2	1	1
11	1	8.12 10.12 15.12 17.12		Сбор материала по теме: «Наш край богат талантами» Хания Фархи-Биктахирова Систематизация и обработка собранного материала о Хании Фархи Биктахировой. Оформление альбома. Систематизация и обработка собранного материала.	4	1	2
		22.12 24.12		Памятник погибшим ВОВ, история создания. Сбор материала о	2		2

				памятниках района.			
				<b>Раздел3. «Подготовка экскурсионной группы»</b>	16	6	10
13	1	18.01 25.01		Подготовка экскурсии «История деревни	2	1	1
14	1	27.01 01.02		Подготовка экскурсии «История школы»	2	1	1
15	1	03.02 08.02		Подготовка экскурсии «Ветераны ВОВ»	2	1	1
16	1	10.02 15.02		Подготовка экскурсии «Деревенский дом. Сельский быт.»	2	1	1
17	1	17.02 22.02		Подготовка экскурсии «Хания Фархи-Биктахирова	2	1	1
18	1	24.02 01.03		Подготовка экскурсии «Равиль Исламшин»	2	1	1
19	1	03.03 10.03		Подготовка экскурсии «Пионерский уголок»	2	1	1
20	1	15.03 17.03		Подготовка экскурсии «История колхоза» Октябрь», сельского поселения	2	1	1
				<b>Раздел 4. «История нашей школы»</b>	6	4	2
22	1	22.03 24.03		«Школа – твой второй дом» история школы в лицах.	2	1	1
		05.04 07.04		Бывшие директора и учителя школы. Страницы биографии	2	2	
		12.04 14.04		Учителями славится Россия. Учительские династии. Профессия учитель.	2	1	1
24				<b>Раздел 5. «Музейная работа»</b>	10	3	7
25	1	19.04 21.04 26.04 28.04		Сбор новых экспонатов для музея.	4	1	4
26	1	05.05 12.05		Оформление альбома «Мы ими гордимся»	2	1	1
27	1	17.05 19.05		«Дорога мужества» Встреча с ветеранами тыла села. Беседа о земляках- участниках ВОВ	2	1	1
28	1	24.05		Урок Победы в музее «Эхо той войны»	2	1	1
30	1	26.05		<b>Итоговое занятие. Викторина «Люби и знай свой край»</b>	1	1	1

### **3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### **Информационно-коммуникационные технологии**

##### **Условия реализации программы:**

Для успешной работы по программе необходимо:

- хорошо освещенный кабинет, соответствующий санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин 2.4.4.1251-03;
- оборудование – столы, стулья, шкафы, компьютер, проектор, доска ученическая;
- инструменты: маркеры, клей, ножницы, канцелярский нож, клей-пистолет и др.;
- материалы: бумага различного формата и плотности, различные цветные бумаги, и т.д.
- методические и наглядные пособия по краеведению.

(учебные пособия; DVD; CD; видео и аудио материалы; репродукции; альбомы и т.д.)

#### **5. Заключение.**

В программе кружка дополнительного образования по краеведению «Мой край родной» представлена система работы с детьми по краеведческому воспитанию школьников.

Предложены разнообразные формы и методы работы с детьми. Это и целевые прогулки, экскурсии, краеведческий музей, игровые обучающие ситуации, ресурсные круги, акции.

Чтобы быть достойным гражданином своей Родины, надо, прежде всего, любить, уважать, ценить свою малую родину, жить с природой в мире и согласии.

Я считаю, что данная программа способствует углубленному изучению краеведческого материала, высокому уровню воспитания гражданской позиции, нравственной культуры школьников.

### **6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА**

#### **Нормативно-правовые документы:**

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

9) образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

14) дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования

15) обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

16) обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

## Статья 12. Образовательные программы

. К дополнительным образовательным программам относятся:

1) дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;

5. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

## Статья 33. Обучающиеся

1. К обучающимся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, формы обучения, режима пребывания в образовательной организации относятся:

2) учащиеся - лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы;

## Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых

4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

2. Асфандияров Аю.З.  
История сел и деревень Башкортостана. Кн. 5 : Справочная книга. Уфа, Китап.  
1994 г.

Самситова Л.Х. Реалии башкирской культуры. Словарь безэквивалентной лексики башкирского языка/Под ред. М.В. Зайнуллина и проф. Л.Г. Саяховой.- Уфа.:Китап, 1999 г.

3. Губайзуллина Ф.Х.  
Башкирские народные обрядовые праздники, сценарии, пьесы для школьной сцены.- Уфа. Китап, 2011 г.

4. Бахаветдинов М.И.  
Башкирско-русский словарь этнокультуроведческой лексики, -Уфа. Китап. 2012 г.

6.Аюпов, Р. А. Башкортостан: фотоальбом [Текст] / Р. А. Аюпов – Москва: Альфа, 1995. – 240с.

7.Башкортостан глазами друзей: с описанием на рус. и англ. языках [Текст] – Уфа: Информреклама, 2016. – 152 с.

8.Валуев, В.А. Экология птиц Башкортостана[Текст] / В.Валуев. – Уфа: «Гилем», 2008. – 712 с.

9.Жемчужины природы Башкортостана: фотоальбом с описанием на рус. и баш. языках [Текст] – Уфа: Китап, 2000. – 49с

10.Казанцев, А. 170 стрелковая дивизия первого формирования. Боевой путь (июль – август 1941 г.) и тайна гибели[Текст] / А. Казанцев.– [б.м.]: Издательские решения, 2016. – 208 с

11.Марушин В.А. По реке Белой к жемчужине Урала — пещере Шульган-Таш :путеводитель [Текст] / В. А. Марушин ;.— Уфа : Китап, 2016 .— 136 с. — (Зовущие тропы Урал-батыра) .Автор путеводителя – старейший член Башкирского отделения Русского географического общества, мастер спорта СССР по туризму, заслуженный учитель России и Башкортостана Вадим Марушин.

12.Марушин, В. А.Толковый словарь туриста Башкортостана [Текст] : А-Я / В. А. Марушин. — Уфа : Китап, 2013. — 310 с.,

13. Юренева Т.Ю.Музееведение. Учебник для высшей школы/ Т.Ю.Юренева. - М., «Академический проект».- 2004.-560с.

14.Атлас РБ/Правительсьво РБ. - Уфа,2005

15.Гайсина Р.С.Изучаем природу Башкортостана. Пособие по эколого-краеведческому образованию младших школьников/ Р.С.Гайсина.Уфа ,2010.- 130с.

16..Муниров Р.Р.Краеведение в школах Башкортостана/ Р.Р.Муниров. Уфа ,1992-145с

17.Фаткуллин Р.А.Природные условия Башкортостана/ Р.А Фаткуллин. Уфа,1995.-180с

## 7 . Список литературы для детей

1. Атлас туристических ресурсов Республики Башкортостан. – Уфа, 2007.
2. Ахмедов Р. В чертогах Белой-Агидели / Р. Ахмедов // Памятники Отечества. Альманах. – № 38 (2, 1997).
3. Ахмедов Р. Слово о реках, озерах и травах / Р. Ахмедов. – Уфа, 1988.
4. Аюпов Р. Озеро Асылыкуль / Р. Аюпов. – Уфа, 2000.
5. Башкортостан: Краткая энциклопедия. – Уфа, 1996 (Монографический очерк, разд. «Природа»).
6. Башкортостан – природы край бесценный / Под ред. Ф. Кидрасова и др. – Уфа, 2004.
7. Гареев А.М. Реки и озера Башкортостана / А.М. Гареев. – Уфа, 2001.
8. Гареев Э. На краю европейской ойкумены / Э. Гареев // Памятники Отечества. Альманах. – № 38 (2, 1997).
9. Животный мир Башкортостана. – Уфа, 1995.
10. Карст Башкортостана / Колл. авторов. – Уфа, 2003.
11. Красная книга Башкортостана. – 2-е изд. – Уфа, 1987.
12. Муталов М.Г. Правда и легенды о камнях уральских / М.Г. Муталов. – Уфа, 1992.
13. Путеводитель по Республике Башкортостан / Сост. Ф.Г. Хисамитдинова. – Уфа, 2007.
14. Фаткуллин Р.А. Природные условия Башкортостана / Р.А. Фаткуллин. – Уфа, 1994.
15. Ахмерова, Ф.Д. Страницы памяти. [Текст] / Флюра Ахмерова. – Уфа: Китап, 2016. – 512